



Formulario de Evaluación (Formativa)

Estudiante:	Semestre: _	Fecha: _
Escuela:	Grado(s): _	Materia: _
Director:	Maestro Cooperador: _	
Instrucciones: Puntuación en Segmentos de .5 (1-1.5 Emer	gente, 2-2.5 En Desarrollo, 3- Puntuación)	3.5 Competente, 4-Ejemplar, N/0-No Observado (Ver Rubrica o
El Aprendiz y el Aprendizaje		Resumen de las habilidades de enseñanza del candidato
1. Diseña lecciones para atender el desarrollo d	el estudiante.	
fortalezas individuales, conocimiento previo y la	•	
2. Utiliza recursos efectivamente, incluyendo la apropiada.	tecnología	
Manejo del Entorno de Aprendizaj	e	
3. Crea un ambiente de aprendizaje seguro y po el respeto, la interacción social positiva, la parti la automotivación.	I	
4. Comunica las expectativas de comportamiento a los alumnos.		
5. Emplea estrategias de manejo efectivo y mar consistentes para el comportamiento en el amb aprendizaje.		
Práctica de Enseñanza		
6. Crea planes de lección que incorporan el pen crítico/creativo, la resolución de problemas y la		
7. implementa planes de lección que incorporal crítico/creativo, la resolución de problemas y la		
8. Crea experiencias de aprendizaje que ayudar comprensión conceptual exacta, el conocimient del lenguaje académico del área de contenido.		
9. Implementa experiencias de aprendizaje que construir la comprensión exacta conceptual, el contenido y lenguaje académico.	•	
10. Alinea los procedimientos de instrucción y la con los objetivos de aprendizaje identificados.	as evaluaciones	
11. Diseña planes de lecciones con instrucción s apoyan a los estudiantes en el cumplimiento de marco curricular, los estándares y las expectation	las metas del	
12. Implementa lecciones con instrucción secue a los estudiantes en el cumplimiento de las met curricular, los estándares y las expectativas del	as del marco	
13. Desarrolla y utiliza las experiencias de aprer apoyen la alfabetización (lectura, escritura, hab		
 14. Utiliza una variedad de estrategias de enser para satisfacer las necesidades de todos los estr		
15. Provee lecciones claras y precisas.		
16. Proporciona lecciones que hacen conexione conocimientos y las experiencias previas de los		





17. Involucra a los alumnos a través de métodos de inquirir.	
 18. Involucra a los alumnos a través de Inetodos de Inquirir. 18. Involucra a los alumnos a través de la aplicación de los	
conocimientos del contenido a los problemas del mundo re	al
 19. Modela pensamiento crítico/creativo, habilidades para	<u> </u>
resolver problemas y de colaboración.	
 20. Utiliza múltiples métodos de evaluación para monitorea	
el progreso; crea oportunidades para que los estudiantes	
demuestren comprensión de diversas maneras.	
 21. Comunica expectativas claras para las tareas y ofrece	
oportunidades a los alumnos para monitorear su propio	
aprendizaje.	
22. Adapta la lección de acuerdo con la evaluación del	
aprendizaje y proporciona retroalimentación a los alumnos	
Responsabilidad Profesional (evaluado por observación	y
 entrevista)	
23.Utiliza los comentarios de los profesionales y las	
evaluaciones de aprendizaje de los estudiantes para evalua	-y
 mejorar su práctica docente.	
24. Autoevalúa los efectos de sus decisiones y acciones sob	·e
 los demás.	
25. Recomienda, modela y enseña una conducta segura, leg	al
 y ética que incluye el uso de la información y la tecnología.	
26. Colabora con otros para reflexionar la planificación y el	
 mejoramiento de lecciones.	
27. Recopila y evalúa la evidencia para medir el aprendizaje	de
 los estudiantes.	
28. Proyecta y es modelo de una imagen profesional, responsable y ética en su conducta, vestimenta, documento	55 V
participación de actividades del PPMES y el centro de prácti	
 participación de detividades del 11 mils y el centro de practi	
Maestro cooperador Supervisor de experiencias clínicas	_
FIRMA DE CANDIDATO FII	RMA DE EVALUADOR
TIMING DE COMDIDATOFII	INIA DE EVALUADOIX