

CURSOS DE FUNDAMENTOS EDUCATIVOS:

EDFU 3011	Fundamentos del Desarrollo Humano 🍃
EDFU 3012	Fundamentos de la Psicología Educativa
EDFU 3007	Fundamentos Sociales de la Educación
EDFU 3017	Evaluación del Aprendizaje 🍃
EDFU 4019	Fundamentos Filosóficos de la Educación

🍃 = Recomendados

REQUISITOS GENERALES:

EDES4006	Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional
EDPE 3077	Integración de la Tecnologías con Estrategias de la Enseñanza a Distancia y Virtual
HIST 3241 ó 3242	Historia de Puerto Rico
HIST 3111 ó 3112	Historia de Estados Unidos
EDES4055	Estrategias de Enseñanza para la Inclusión de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en la Sala de Clases Regular
EDUC 5005	Introducción a la Estrategia de Enseñanza STEAM

CURSOS DE METODOLOGÍA EN LA ESCUELA SECUNDARIA:

EDPE 4059	Teoría y Metodología de la Enseñanza en Asignaturas Comerciales y Ocupacionales
EDPE 4135	Teoría y Metodología de la Enseñanza de las Ciencias
EDPE 4145	Teoría y Metodología de la Enseñanza de las Matemáticas
EDPE 4155	Teoría y Metodología de la Enseñanza de Historia y Estudios Sociales
EDPE 4165	Teoría y Metodología de la Enseñanza de Arte
EDPE 4185	Teoría y Metodología de la Enseñanza de Teatro
EDPE 4215	Teoría y Metodología de la Enseñanza de Educación Física (K-12)
EDPE 4235	Teoría y Metodología de la Enseñanza en Español
EDPE 4245	Teoría y Metodología de la Enseñanza de Inglés (K-12)
EDPE 4060	Currículo y Metodología de la Integración de la Tecnología en la Educación



NUEVA Certificación en:

EDUCACIÓN A DISTANCIA CON ENSEÑANZA EN LÍNEA*:

TEED 5007	Creación de Cursos en Línea
TEED 5008	Diseño y Creación de Materiales Educativos para Cursos en Línea
TEED 5015	Estrategias Avanzadas para Cursos en Línea
TEED 5016	Práctica en Sistema de Gestión de Aprendizaje
TEED 5017	Tendencias de la Educación a Distancia
EDPE 4060	Currículo y Metodología en la Integración de la Tecnología en la Educación

*La secuencia curricular de esta certificación consta de 19 Créditos. Todos los cursos tienen un valor de 3 créditos excepto el curso EDPE 4060 que tiene un valor de 4.

OTROS:

EDIN 4005	Evaluación Vocacional Industrial
EDIN 4029	Organización y Administración de Talleres
EDPE 4218	Metodología de la Enseñanza en la Educación Física en la Escuela Elemental
EDFU 4006	El Niño y su Ambiente Social
EDFU 3055	Aspectos Legales de la Educación

CURSOS DE PRÁCTICA DOCENTE EN LA ESCUELA SECUNDARIA:

EDPE 4136	Práctica de la Enseñanza de Ciencia General
EDPE 4137	Práctica de la Enseñanza de Biología
EDPE 4138	Práctica de la Enseñanza de Física
EDPE 4139	Práctica de la Enseñanza de Química
EDPE 4146	Práctica de la Enseñanza de Matemáticas
EDPE 4156	Práctica de la Enseñanza de Estudios Sociales
EDPE 4157	Práctica de la Enseñanza de Historia
EDPE 4166	Práctica de la Enseñanza de Arte
EDPE 4186	Práctica de la Enseñanza de Teatro
EDPE 4187	Práctica de la Enseñanza de Educación Comercial Secretarial
EDPE 4216	Práctica de la Enseñanza de Educación Física
EDPE4236	Práctica de la Enseñanza de Español
EDPE4246	Práctica de la Enseñanza de Inglés

Nota: El Departamento de Educación de PR en su Reglamento para la Certificación de Personal Docente de 2012 require a todo estudiante: un índice general y de especialidad de 3.00

MONTESSORI

EDUC 3005	Fundamentos de la Enseñanza de la Filosofía Montessori
EDUC 3006	Integración del Currículo Montessori y Gestión Eficaz de los Entornos de Aprendizaje para Preadolescentes y Adolescentes
EDUC 3007	Observación y Evaluación de Preadolescentes y Adolescentes en Educación Montessori
EDUC 3077	Integración de la Tecnologías y Estrategias de la Enseñanza a Distancia y Virtual
EDUC 5005	Introducción a las Estrategias de Enseñanza STEAM
EDUC 5006	Aprendizaje de la Neurología
EDUC 5007	Investigación Educativa para Profesores Montessori

FACULTAD

Dra. Carmen Bellido Rodríguez	Catedrática
Dra. Grisel Rivera Villafañe	Catedrática
Dr. José Ferrer López	Catedrático
Dra. Janette Ferrer Montes	Catedrática Asociada
Dr. Santiago Méndez Hernández	Catedrático Asociado



Univeridad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez



PROGRAMA DE PREPARACIÓN DE MAESTROS

 **PPM**
Programa de Preparación de Maestros


Council of the Accreditation of Educator Preparation

Dr. Santiago Méndez Hernández

Director

Prof. Ismael Acosta

Oficial de Asuntos Estudiantiles

Edificio Sánchez Hidalgo, Oficina 402

Página del programa: uprm.edu/ppm

Tel: (787) 832-4040 Ext. 2210

email: ppm@uprm.edu

MISIÓN Y VISIÓN

La misión del Recinto de Mayagüez refleja la misión de la Universidad de Puerto Rico. La misión es servir a la sociedad preparando educadores profesionales que sean especialistas en sus materias, con disposiciones a las sensibilidades sociales, culturales, humanistas y valores éticos, que a la vez posean competencias, destrezas y conocimiento general. Todo lo anterior, los capacitará para ser maestros altamente calificados. La unidad prepara especialistas de materia como educadores profesionales, comprometidos con los paradigmas de vanguardia educacionales con actitud inquisitiva, capaces de crear y pensar críticamente, y con dominio del conocimiento pedagógico y conceptual en su disciplina.

En el contexto de la visión y misión de la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez, el Programa de Preparación de Maestros aspira a desarrollar especialistas en la materia que sean maestros activos, altamente comprometidos con el aprendizaje a través de toda su vida, efectivos y educadores dedicados en sus campos.

OBJETIVOS

1. Ofrecer los cursos conducentes a una certificación profesional en educación, acorde con los reglamentos del Departamento de Educación de PR (DEPR).
2. Ofrecer un currículo diseñado para actualizar y fortalecer el conocimiento y destrezas de los educadores profesionales, Certificación No. 69-2013-2014 de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico.
3. Proveer experiencias de enseñanza y aprendizaje para que el candidato a maestro pueda identificar las características y necesidades de los estudiantes en un entorno real.

Punto de Transición I

1. Para que el candidato sea admitido al programa debe tener un promedio general y de especialidad de 3.0 puntos ó más (de acuerdo a las reglamentos del DEP), ser entrevistado por personal del PPM y completar la solicitud de admisión a la secuencia curricular a través de la Oficina del Registrador.

2. Completar los nueve (9) créditos de los cursos de fundamentos que demuestre o que demuestre su conocimiento pedagógico.

EDFU 3012 - Fundamentos de la Psicología Educativa

EDFU 3007 - Fundamentos Sociales de la Educación

EDFU 4019 - Fundamentos Filosóficos de la Educación

3. Todos los cursos de educación deben aprobarse con una calificación mínima de B.



Punto de Transición II Requisitos Académicos para Matricular el Curso de Metodología de la Educación

Durante el cuarto o último año el estudiante matriculará el curso de Teoría y Metodología de la Enseñanza. En este curso, el estudiante participará de quince (15) horas de experiencias de laboratorio en una escuela bajo la supervisión directa del maestro cooperador y del profesor del curso. El estudiante deberá solicitar el curso (Metodología o Práctica Docente) el semestre anterior a tomar el mismo. La fecha límite para solicitar el curso de metodología será el 15 de febrero y el curso de práctica docente será el 15 de septiembre. El curso de Práctica Docente se ofrecerá en ambos semestres y la fecha para solicitar es 15 de septiembre (primer semestre) y 15 de febrero (segundo semestre). Deberá tener aprobados los tres fundamentos (EDFU 3012, 3007 y 4019), dieciocho (18) créditos de la especialidad con promedio de 3.00 y haber sido entrevistado por el personal de PPM.

Punto de Transición III Requisitos Académicos para Matricular el Curso de Práctica Docente

El estudiante debe haber cumplido con los requisitos de los puntos de transición previos y haber solicitado a registraduría la secuencia curricular en el Programa de Preparación de Maestros. Poseer un índice académico general y de especialidad mínimo de 3.00

Tener aprobados:

Todos los cursos básicos de su bachillerato Nueve (9) créditos en los fundamentos de la educación: EDFU 3012, 3007 y 4019 Tres (3) créditos en Teoría y Metodología de la Enseñanza en asignatura de especialidad. Haber aprobado dieciocho (18) créditos en la especialidad requeridos por el Departamento de Educación para la Certificación.

El estudiante-participante ejercerá las funciones de maestro en su totalidad. Asistirá a la escuela 4 horas diariamente durante los 5 días a la semana. Se reunirá una vez a la semana por un periodo de tres horas máximo con el supervisor universitario del Recinto. Enseñará una clase y será ayudado, orientado y supervisado por el Supervisor de Práctica Docente del Recinto con la colaboración del Maestro Cooperador.

Punto de Transición IV Culminación de Requisitos del Programa

Los candidatos cumplen los requisitos del Programa de Preparación de Maestros cuando completen 18 créditos en cursos básicos en la especialidad docente de 33 y 36 créditos requeridos por el Programa con un promedio mínimo de 3.00.

El estudiante debe crear un portafolio electrónico que incluya una muestra de trabajo del candidato a maestro (Teacher Candidate Work Sample - TCWS). A través del TCWS, el estudiante evidenciará conocimiento de contenido, aplicará su conocimiento del desarrollo y del aprendizaje humano, demostrará sensibilidad ante la diversidad, aplicará sus habilidades y conocimiento de contenido pedagógico y los hábitos reflexivos sobre la efectividad de su práctica. El estudiante será responsable de solicitar el Certificado de Maestro que otorga el Departamento de Educación de Puerto Rico.