

GUIA SEMANAL DEL DOCENTE

Título de la Unidad:	Número de la Semana:
Nombre del Docente:	Materia:
Grado:	Fecha:
Comprensión duradera/Resultados esperados:	
Evaluación del Aprendizaje	
Evaluación Formativa	Evaluación Sumativa
Plan de Aprendizaje	
Estándares	Expectativas e Indicadores
Estrategia/s Académica/s: a. Aprendizaje Cooperativo ____ b. Aprendizaje basado en Proyecto ____ c. Aprendizaje basado en Problema ____ d. ECA ____ e. Ciclo de Aprendizaje ____	Niveles de Pensamiento

Fecha	Objetivos de Aprendizaje con Audiencia, Acción Observable, Situación y Adecuación		
Conceptos Integrados de Meta Nacional/Manual de Fichas Didácticas			
Actividades Diarias de Aprendizaje y Nivel de Profundidad			
Inicio	Desarrollo		Cierre
Avalúos Formativos			

Materiales		
Asignación		
Preparación	Práctica	Elaboración
Estrategia de Educación Diferenciada		
Estudiantes con Impedimentos		
Estrategias Enseñanza Cooperativa ____ Enseñanza Recíproca ____ Adaptaciones Curriculares ____ Centro de Interés ____ Puntos de Partida ____ Aprendizaje Activo ____	Técnicas Indagación – yo ____ Tarea Dirigida ____ Trabajo Cooperativo ____ Debate ____ Estudio Supervisado ____	Actividades Muro de Palabras ____ Secuencia de Preguntas ____ Salón como Galería ____ Actuación de Historias ____ Círculo Interior/Exterior ____ Respuesta Inmediata ____ Diarios de Escritura ____ Apoyo Visual ____ Bosquejo ____ Preguntas Continuas de Verificación ____ Mapas Semánticos ____ Uso de Símbolos ____ Demostración de la Tarea ____ Repasos ____ Portafolio de la Lectura ____ Aprendizaje Activo ____ Lista Focalizada ____ Centros de Trabajo ____ Rompecabezas ____ Actividades Lúdicas ____ Tutorías entre Pares ____

		Instrucciones Claras y Por Escrito ____ Asignación de Roles ____ Debates ____ Foros_____ Discusiones_____ Simulaciones_____ Modelaje ____ Trabajo y Exámenes de Grupo ____ Trabajo Creativo ____ Diarios Reflexivos ____
--	--	---

Reflexión sobre la Praxis

