

**Guía para el desarrollo de la clase**

Candidato/a-maestro/a \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Maestro/a cooperador/a \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Materia \_\_\_\_\_

Unidad \_\_\_\_\_ Tema \_\_\_\_\_

Crterios	Si	No	Observaciones
<b>Libreta de planes de unidad y guía semanales</b>			
Entregó el plan de unidad			
Entregó la guía semanal			
El plan revisado tiene todas las partes como exige la CC 3-2016-2017			
El objetivo del día guarda relación con la expectativa y/o indicadores.			
El objetivo está redactado con todas sus cuatro (4) partes.			
Las actividades guardan relación con las expectativas y con el objetivo			
El avalúo formativo guarda relación con las actividades planificadas			
<b>Primera Parte: Actividad de Inicio</b>			<b>Hora _____</b>
Presentó el tema y los objetivos de la clase			
Logró presentar el o los conceptos del día a través de la actividad de inicio			
Logró la motivación y participación de la mayoría del grupo			
Desarrolló la actividad de inicio como está establecido en el plan			
La duración de la actividad de inicio fue adecuada			
<b>Segunda Parte: Actividad de Desarrollo</b>			<b>Hora _____</b>
Se observó una transición entre la actividad de inicio y desarrollo			
Demostró el concepto o la destreza con varios ejemplos			
Explicó al grupo la actividad o ejercicio de desarrollo			
Ofreció un tiempo prudente para desarrollar la actividad			
Discutió la actividad de desarrollo y hubo participación del grupo			
Aclaró adecuadamente todas las dudas que presentaron los estudiantes sobre la actividad			

Demostró que el concepto presentado fue entendido por el grupo			
Desarrolló la actividad de desarrollo como está establecido en el plan			
<b>Tercera Parte: Actividad de Cierre y de avalúo</b> Hora _____			
Se observó una transición entre la actividad de desarrollo y el cierre pedagógico			
La técnica utilizada le permitió participación a todos los estudiantes			
Utilizó una técnica de avalúo para evaluar el logro del objetivo			
Copió la actividad en la pizarra, repartió copias, o usó la tecnología			
Explicó claramente la actividad de avalúo			
El tiempo provisto para el avalúo fue adecuado, permitiendo que se completara el mismo			
Desarrolló la actividad de cierre y avalúo como está establecido en el plan			
Completó la clase a tiempo			
<b>Disposiciones presentadas por el/la candidato/a</b>			
Demostró una actitud de respeto y profesionalismo con todos/as los/as estudiantes			
Demostró estar preparado dominando los conceptos y destrezas en todo momento			
Aclaró todas las dudas que surgieron mientras se desarrollaba la clase y no demostró enfado alguno por ello			
Utilizó un vocabulario adecuado para el nivel y el contenido que enseñó			
Moduló la voz para que todos/as le escucharan			
Logró contacto visual con todos los estudiantes			
Atendió las necesidades individuales de los estudiantes mientras ellos realizaban su ejercicio de práctica			
Evidenció actividades inclusivas para todos los grupos de estudiantes			
Vistió su uniforme completo incluyendo su identificación			
<b>Evidencias administrativas ligadas a la docencia</b>			
Paso asistencia utilizando su registro			
Evidencia las tabulaciones del avalúo formativo y sumativo que lleva a cabo			
Tiene una libreta profesional en donde anota lo concerniente a reuniones con el/la director/a, maestro/a cooperador/a, supervisor/a de práctica, estudiantes, padres y otro personal			

Observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---

Firma del/la supervisor/a

---

Firma del/la candidato/a