Cursos de Fundamentos Educativos:

EDFU 3011: Fundamentos del Desarrollo Humano🐾
EDFU 3012: Fundamentos de la Psicología Educativa
EDFU 3007: Fundamentos Sociales de la Educación
EDFU 3017: Evaluación del Aprendizaje🐾
EDFU 4019: Fundamentos Filosóficos de la Educación

🐾=Recomendado

Requisitos Generales:

EDES 4006: Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional
EDPE 3077: Integración de la Tecnología con Estrategias de la Enseñanza a Distancia y Virtual
HIST 3241 ó 3242: Historia de Puerto Rico
HIST 3111 ó 3112: Historia de Estados Unidos
EDES 4055: Estrategias de Enseñanza para la Inclusión de Estudiantes con Necesidades Especiales en la Sala de Clases Regular
EDUC 5005: Introducción a la Estrategia de Enseñanza STEAM

Cursos de Metodología en la Escuela Secundaria:

EDPE 4020: Teoría y Metodología de la Enseñanza de Idiomas Extranjeros
EDPE 4059: Teoría y Metodología de la Enseñanza en Asignaturas Comerciales y Ocupacionales
EDPE 4135: Teoría y Metodología de la Enseñanza de Ciencias
EDPE 4145: Teoría y Metodología de la Enseñanza de Matemáticas
EDPE 4155: Teoría y Metodología de la Enseñanza de Historia y Estudios Sociales
EDPE 4167: Teoría y Metodología de la Enseñanza de las Bellas Artes (K-12)
EDPE 4185: Teoría y Metodología de la Enseñanza de Teatro
EDPE 4215: Teoría y Metodología de la Enseñanza de Educación Física (K-12)
EDPE 4235: Teoría y Metodología de la Enseñanza en Español
EDPE 4245: Teoría y Metodología de la Enseñanza de Inglés (K-12)
EDPE 4060: Currículo y Metodología de la Integración de la Tecnología en la Educación

Certificación Profesional de Educación a Distancia con Especialidad en Enseñanza en Línea:

TEED 5007: Creación de Cursos en Línea
TEED 5008: Diseño y Creación de Materiales Educativos para Cursos en Línea
TEED 5015: Estrategias Avanzadas para Cursos en Línea
TEED 5016: Práctica en Sistema de Gestión de Aprendizaje
TEED 5017: Tendencias de la Educación a Distancia

Cursos Electivos en Tecnología:

TEED 4007: Administración de Programas de Tecnología Educativa
TEED 4045: Administración de Laboratorios de Computadoras

Educación Industrial y Vocacional:

EDIN 3005: Principios y Prácticas de la Educación Industrial y Vocacional
EDIN 3006: Métodos Especiales en la Educación Industrial
EDIN 3107: Desarrollo del Círculo Ocupacional
EDIN 4005: Evaluación Vocacional Industrial
EDIN 4006: Relaciones Laborales
EDIN 4029: Organización y Administración de Talleres

Cursos de Práctica Docente en la Escuela Secundaria:

EDPE 4136: Práctica Docente de la Enseñanza de Ciencia General
EDPE 4137: Práctica Docente de la Enseñanza de Biología
EDPE 4138: Práctica Docente de la Enseñanza de Física
EDPE 4139: Práctica Docente de la Enseñanza de Química
EDPE 4146: Práctica Docente de la Enseñanza de Matemáticas
EDPE 4156: Práctica Docente de la Enseñanza de Matemáticas
EDPE 4157: Práctica Docente de la Enseñanza de Estudios Sociales
EDPE 4158: Práctica Docente de la Enseñanza de Historia
EDPE 4166: Práctica Docente de la Enseñanza de Bellas Artes
EDPE 4186: Práctica Docente de la Enseñanza de Teatro
EDPE 4187: Práctica Docente de la Enseñanza en Asignaturas Comerciales y Ocupacionales
EDPE 4216: Práctica Docente de la Enseñanza de Educación Física
EDPE 4236: Práctica Docente de la Enseñanza de Español
EDPE 4246: Práctica Docente de la Enseñanza de Inglés
EDPE 4088: Práctica Docente de la Enseñanza de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación para el Aprendizaje
EDPE 4089: Práctica Docente en Educación Especial

Educación Especial:

EDES 3055: Metodología General y Evaluación para la Enseñanza de Educación Especial (k-12)
EDES 3205: Asistencia Tecnológica en Educación Especial
EDES 4019: Naturaleza y Diagnóstico de DIficultades Específicas en Niños
EDES 4039: Técnicas para Corregir Discapacidades Específicas de Aprendizaje en Niños
EDES 4048: Estrategias para la Atención de Problemas de Comportamiento en Diversos Escenarios
EDES 4077: Técnicas de Comunicación para la Discapacidad Auditiva
EDES 4096: Metodología de la Enseñanza de la Lectura y Escritura en Educación Especial (k-12)
EDES 4097: Metodología de la Enseñanza de las Artes del Lenguaje en Educación Especial (k-12)
EDES 4098: Metodología de la Enseñanza de las Matemáticas en Educación Especial (k-12)
EDES 4125: Autismo: Aspectos Psicológicos y Neurobiológicos

Facultad:

Dr. Carmen Bellido Rodríguez	Catedrática
Dr. Grisel Rivera Villafañe	Catedrática
Dr. José Ferrer López	Catedrático
Dr. Janette Ferrer Montes	Catedrática Asociada
Dr. Santiago Méndez Hernández	Catedrático Asociado

PPM Programa de Preparación de Maestros

CAEP Council for the Accreditation of Educator Preparation

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez

Programa de Preparación de Maestros

PPM Programa de Preparación de Maestros

CAEP Council for the Accreditation of Educator Preparation

Dr. Carmen Bellido Rodríguez
Directora Interina
Prof. Ismael Acosta
Oficial de Asuntos Estudiantiles

Edificio Sánchez Hidalgo,
Oficina 402
Página web: uprm.edu/ppm
Tel: (787) 832-4040 Ext. 2210
email: ppmrum@upr.edu

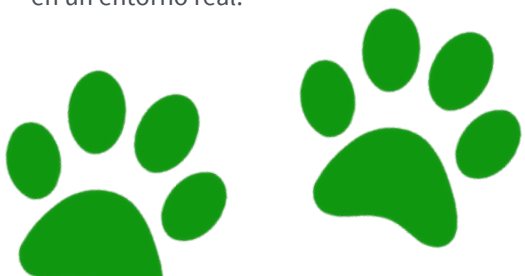
MISIÓN Y VISIÓN

La misión del Recinto de Mayagüez refleja la misión de la Universidad de Puerto Rico. La misión es servir a la sociedad preparando educadores profesionales que sean especialistas en sus materias, con disposiciones a la sensibilidad social, cultural, humanista y valores éticos, que a la vez posean competencias, destrezas y conocimiento general. Todo lo anterior los capacitará para ser maestros altamente efectivos. La unidad prepara especialistas de materia como educadores profesionales, comprometidos con los paradigmas de vanguardia educacionales con actitud inquisitiva, capaces de crear y pensar críticamente, y con dominio del conocimiento pedagógico y conceptual en su disciplina.

En el contexto de la visión y misión de la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez, el Programa de Preparación de Maestros aspira a desarrollar especialistas en la materia que sean maestros activos, altamente comprometidos con el aprendizaje a través de toda su vida, efectivos y educadores dedicados en sus campos.

OBJETIVOS

1. Ofrecer los cursos conducentes a una certificación profesional en educación, acorde con los reglamentos del Departamento de Educación de PR (DEPR).
2. Ofrecer un currículo diseñado para actualizar y fortalecer el conocimiento y destrezas de los educadores profesionales, Certificación No. 69-2013-2014 de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico.
3. Proveer experiencias de enseñanza y aprendizaje para que el candidato a maestro pueda identificar las características y necesidades de los estudiantes en un entorno real.



Punto de Transición I

1. Para que el candidato sea admitido al programa debe tener un promedio general y de especialidad de 3.0 puntos ó más (de acuerdo a los reglamentos del DEPR), ser entrevistado por personal del PPM y completar la solicitud de admisión a la secuencia curricular a través de la Oficina del Registrador.
2. Completar los nueve (9) créditos de los cursos de fundamentos que demuestre su conocimiento pedagógico.

EDFU 3012 – Fundamentos de la Psicología Educativa
EDFU 3007 – Fundamentos Sociales de la Educación
EDFU 4019 – Fundamentos Filosóficos de la Educación

3. Todos los cursos de educación deben aprobarse con una calificación mínima de B

Punto de Transición II

Requisitos Académicos para Matricular el Curso de Metodología de la Educación

Durante el cuarto u último año el estudiante matriculará el curso de Teoría y Metodología de la Enseñanza. En este curso el estudiante participará de quince (15) horas de experiencias de laboratorio en una escuela bajo la supervisión directa del maestro cooperador y del profesor del curso. El estudiante deberá solicitar el curso (Metodología o Práctica Docente) el semestre anterior a tomar el mismo. La fecha límite para solicitar el curso de metodología será el 15 de febrero y el curso de práctica docente será el 15 de septiembre. El curso de Práctica Docente se ofrecerá en ambos semestres y la fecha para solicitar es 15 de septiembre (primer semestre) y 15 de febrero (segundo semestre).

Deberá tener aprobados los tres fundamentos (EDFU 3012, 3007 y 4019), dieciocho (18) créditos de la especialidad con promedio de 3.00 y haber sido entrevistado por el personal de PPM

Punto de Transición III

Requisitos Académicos para Matricular el Curso de Práctica Docente

El estudiante debe haber cumplido con los requisitos de los puntos de transición previos y haber solicitado a registraduría la secuencia curricular en el Programa de Preparación de Maestros. Poseer un índice académico general y de especialidad mínimo de 3.00.

Tener aprobados:
Todos los cursos básicos de su bachillerato
Nueve (9) créditos en los fundamentos de la educación: EDFU 3012, 3007 y 4019. Tres (3) créditos en Teoría y Metodología de la Enseñanza en asignatura de especialidad. Haber aprobado dieciocho (18) créditos en la especialidad requeridos por el Departamento de Educación para la Certificación.

El estudiante-participante ejercerá las funciones de maestro en su totalidad. Asistirá a la escuela 4 horas diariamente durante los 5 días a la semana. Se reunirá una vez a la semana por un período de tres horas máximo con su supervisor universitario del Recinto. Enseñará una clase y será ayudado, orientado y supervisado por el Supervisor de Práctica Docente del Recinto con la colaboración del Maestro Cooperador.

Punto de Transición IV

Culminación de Requisitos del Programa

Los candidatos cumplen los requisitos del Programa de Preparación de Maestros cuando completen 18 créditos en cursos básicos en la especialidad docente de 33 y 36 créditos requeridos por el Programa con un promedio mínimo de 3.00.
El estudiante debe crear un portafolio electrónico que incluya una muestra de trabajo del candidato a maestro (Teacher Candidate Work Sample – TCWS). A través del TCWS, el estudiante evidenciará conocimiento de contenido, aplicará su conocimiento del desarrollo y del aprendizaje humano, demostrará sensibilidad ante la diversidad, aplicará sus habilidades y conocimiento de contenido pedagógico y los hábitos reflexivos sobre la efectividad de su práctica.
El estudiante será responsable de solicitar el Certificado de Maestro que otorga el Departamento de Educación de Puerto Rico.