



Módulo 1: Introducción y Propósito

Dra. María E. Almodóvar, CPL y Directora Interina
Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Decanato de Estudiantes
14 de abril de 2026

Bienvenidos

Es un honor recibirles virtualmente en el Recinto Universitario de Mayagüez y, en particular, desde el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos (DCSP).

Agradecemos profundamente su presencia, porque la transición universitaria no es solo un proceso para los estudiantes: también es un **proceso para las familias**.

Su apoyo, su apertura y su disposición a aprender sobre esta nueva etapa son elementos esenciales para el éxito académico y emocional de los hijos.

UPR MAYAGÜEZ



- AÑO DE FUNDACIÓN: 1911 (EN SEPTIEMBRE 23 CUMPLE 115 AÑOS)
- HA GRADUADO A MÁS DE 96 MIL PROFESIONALES
- ESTA COMPUESTO POR 4 FACULTADES O COLEGIOS:
 - FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS
 - FACULTAD DE INGENIERÍA
 - FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS
 - FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- ✓ (CADA FACULTAD TIENE LOS DEPARTAMENTOS QUE CUENTAS CON LOS DISTINTOS PROGRAMAS DE ESTUDIO)
- ✓ ESTÁ A LA VANGUARDIA DE LO ACADÉMICO Y LA INVESTIGACIÓN
- ✓ LEMA: ¡ANTES, AHORA Y SIEMPRE...COLEGIO!
- ✓ COLORES: VERDE Y BLANCO
- ✓ MASCOTA: BULLDOG INGLÉS (TARZÁN)

PROPÓSITO GENERAL DE LA ACADEMIA

Empoderar a madres, padres y/o encargados para acompañar de manera efectiva, informada y emocionalmente saludable a sus hijos en el proceso de ingreso, adaptación y éxito en la educación universitaria, con énfasis en el contexto del Recinto Universitario de Mayagüez.

ESTRUCTURA DE LA ACADEMIA

- **Duración:** 5 semanas (1 módulo por semana)
- **Día y hora:** martes, 5:30pm a 7:00pm
- **Modalidad:** virtual a través de Microsoft TEAMS
- **Duración por sesión:** 90 minutos (1.5 horas) cada una

CONTENIDO DE LA ACADEMIA

MÓDULOS	FECHA (2026)	FACILITADOR
1: Introducción y Propósito	martes, 7 de abril	Dra. María E. Almodóvar, CPL
2: Aspectos Financieros (Asistencia Económica)	martes, 14 de abril	DIRECTORA/ Personal de la Oficina de Asistencia Económica
3: Vida Universitaria: Transición y Adaptación	martes, 21 de abril	Dra. Madeline J. Rodríguez, CPL
4: Exploración Vocacional y Elección de Carrera	martes, 28 de abril	Dra. Magaly Mercado, CPL
5: Apoyo Emocional y Comunicación	14martes, 5 de mayo	Dr. Víctor Sepúlveda, CPL

Objetivos y expectativas de este módulo

Sensibilizarles sobre el rol fundamental que ustedes desempeñan en la transición universitaria.

Ofrecer herramientas para apoyar a sus hijos desde un lugar de acompañamiento saludable.

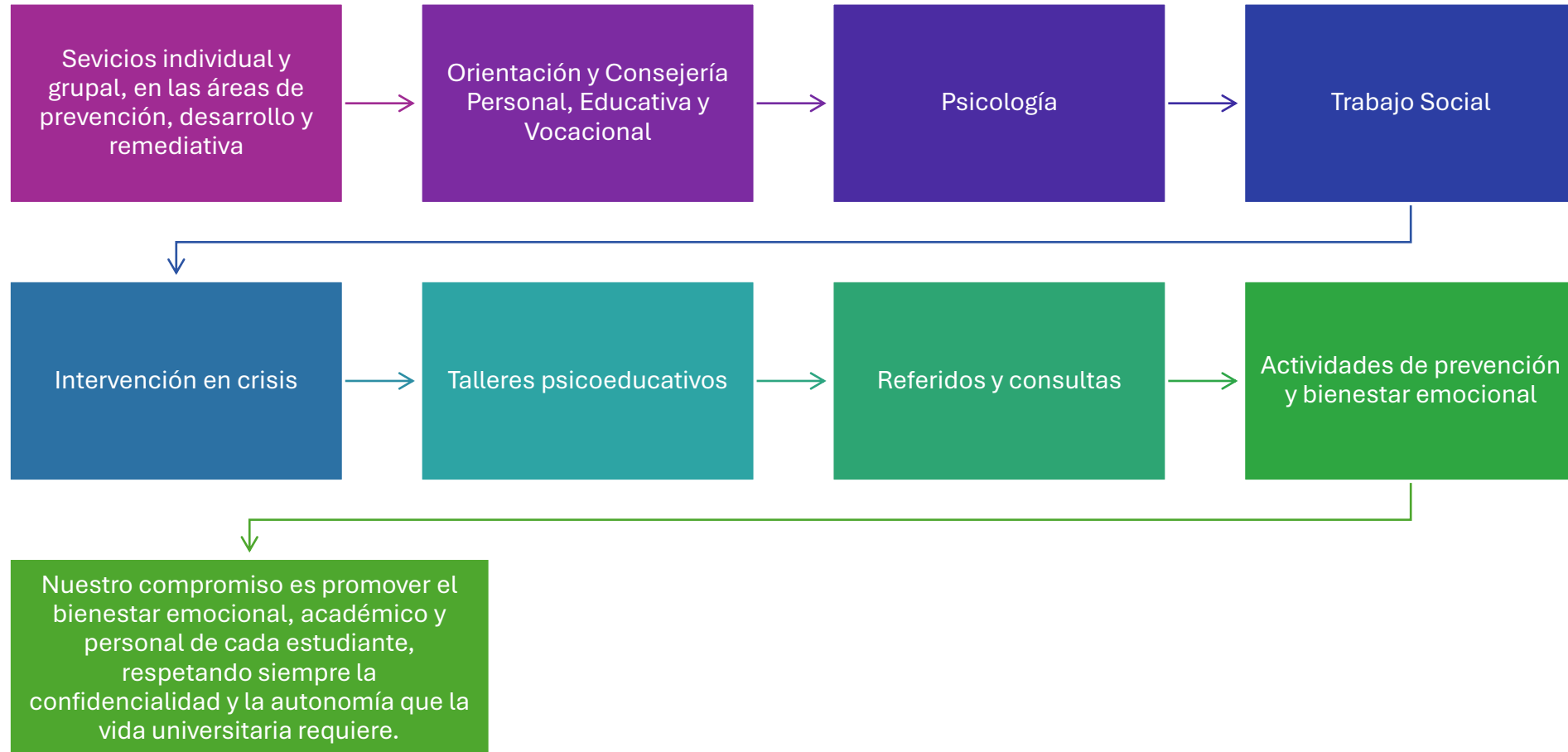
Explicar los servicios y recursos que el RUM y el DCSP ponen a disposición de la comunidad estudiantil.

Aclarar expectativas realistas sobre la educación superior y los cambios propios de esta etapa.

Orientar sobre la Ley FERPA y los límites de acceso a información académica y personal.

Introducirles a las plataformas educativas que sus hijos utilizarán en su vida universitaria.

Servicios del Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos (DCSP)



Cambios en la Adolescencia

- **Cambios físicos**
- **Toma de decisiones, impulsividad y autonomía**
- **Aspectos del desarrollo (18–25 años):**
 - **Corteza prefrontal aún en maduración**, lo que influye en:
 - Regulación emocional
 - Control de impulsos
 - Planificación y organización
- **Búsqueda de **independencia** y definición de identidad.**
- **Mayor exposición a:**
 - Presión académica
 - Manejo del tiempo
 - Relaciones interpersonales complejas
 - Retos financieros y de vida diaria

¿Qué es la educación superior?

- La educación superior es un proceso formativo que va más allá del salón de clases.
- Implica:
 - Desarrollo de pensamiento crítico
 - Autonomía en la toma de decisiones
 - Responsabilidad personal y académica
 - Construcción de identidad profesional
 - Adaptación a nuevas exigencias y ritmos de vida
- Para muchos jóvenes, es la primera experiencia de independencia real. Para muchos padres, es la primera vez que observan a sus hijos tomar decisiones importantes sin supervisión directa.

Perfil del Estudiante Universitario UPRM

- **Alto trasfondo académico:** Alto GPA de escuela superior y puntuaciones elevadas en el College Board.
- **Procedencia Geográfica:** Aproximadamente el 40% proviene de Mayagüez y municipios cercanos como Cabo Rojo, Aguadilla, Moca y San Germán.
- **Enfoque:** Alta orientación hacia áreas de ingeniería, ciencias agrícolas y administración de empresas.
- **Competitividad:** La admisión es altamente selectiva, enfocándose en la excelencia. Importante el dominio del idioma inglés y español. Debe poseer destrezas para el análisis crítico y la investigación.
- **Perfil de egresado:** Se espera que sean profesionales capacitados para responder a las demandas de la sociedad con responsabilidad.

Rol de los padres en la transición universitaria: acompañar sin interferir

- El reto principal para las familias es encontrar el balance entre estar presentes y permitir que sus hijos crezcan.
- Algunas guías clave:
 - Escuchar sin juzgar
 - Evitar resolverles los problemas; en su lugar, guiarles a buscar soluciones
 - Fomentar la responsabilidad en vez de asumirla por ellos
 - Respetar su autonomía en decisiones académicas, sociales y personales
 - Reconocer que el error es parte del aprendizaje
 - Acompañar no es controlar. Acompañar es confiar.

Expectativas del proceso educativo superior

- Es importante que los padres comprendan que:
 - La carga académica universitaria es más exigente que la escolar.
 - Los estudiantes deben gestionar su tiempo, sus prioridades y sus compromisos.
 - El progreso no siempre es lineal: pueden surgir tropiezos, cambios de concentración o ajustes emocionales.
 - La universidad es un espacio de exploración, crecimiento y redefinición personal.
 - Su apoyo emocional, es el mayor regalo que pueden ofrecer. (no así su supervisión)

Ley FERPA* y los límites de acceso a información



- Puntos esenciales:
 - FERPA es una ley federal que protege la privacidad de los expedientes educativos de los estudiantes universitarios. (**Family Educational Rights and Privacy Act**, o en español: **Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar**)
 - Los derechos educativos pasan al estudiante a **partir de los 18 años o al ingresar a la universidad**.
- El RUM no puede divulgar:
 - Calificaciones
 - Información académica detallada
 - Situaciones disciplinarias
 - Datos personales
- Excepciones limitadas: emergencias de salud y seguridad, consentimiento escrito del estudiante, o información de directorio.
- Mensaje para padres: El rol cambia, de supervisores directos a acompañantes y facilitadores de autonomía

*Anteriormente conocida como Enmienda Buckley

Cómo apoyar desde el hogar:

Fomentar la **responsabilidad sin sobre control**.

Promover la comunicación abierta.

Validar emociones y experiencias.

Reconocer que equivocarse es parte del aprendizaje universitario.

Recursos digitales institucionales

- **Plataformas principales:**
 - **Moodle RUM**
 - Acceso a cursos, tareas, exámenes y materiales.
 - **Portal Colegial (Mi RUM)**
 - Matrícula, pagos, récord académico, información personal.
 - **Correo institucional (@upr.edu)**
 - Medio oficial de comunicación, EXCLUSIVO PARA EL ESTUDIANTE
- **Sistemas de apoyo estudiantil**
 - DCSP: citas, talleres, servicios psicológicos.
 - Biblioteca General: bases de datos, recursos digitales.
 - Tutorías y centros de apoyo académico.
- **Recomendación:** Invitar al estudiante a revisar las plataformas que usen **diariamente** y a desarrollar hábitos de organización digital.

Página web principal RUM

<https://www.uprm.edu/portada/>

Página principal PREPAWEEK, a partir del 15 de junio 2026

<https://www.uprm.edu/portada/PREPAWEEK>

OSEIRUM – ACOMODO RAZONABLE

Sra. Thyrzia Roura – Coordinadora OSEIRUM

- **Tel. 787-832-4040 Ext. 6734 o 6735**
- **Email: oseirum@uprm.edu**
- **Oficina Virtual: <https://meet.google.com/yvd-nrqo-mor>
Si quieres unirte por teléfono, marca +1 475-558-0169 y luego ingresa este PIN: 814 895 818#**
- **Ubicados en el Edificio Decanato de Estudiantes, planta baja de Asistencia Económica- Oficina DE 12, segunda puerta a mano izquierda**

RESUMEN del El rol de la familia en la vida universitaria



La universidad es un espacio de **crecimiento y autonomía**.



FERPA redefine la relación entre padres, estudiantes y la institución.



Los cambios del desarrollo requieren **paciencia, guía y límites saludables**.



Las plataformas del RUM son herramientas esenciales para el éxito académico.



Próximo taller: Asistencia Económica

Contacto

• **Ubicación: Centro de Estudiantes, 5to piso**

Dirección física del recinto: **259 Ave. Alfonso Valdés Cobián,**
UPRM, Mayagüez, **PPuerto RicoR 00680**

Teléfonos

• **(787) 832-4040** Extensiones: **2040, 3372, 3864**

• **(787) 265-3864**

 **Correo electrónico: dcsp@uprm.edu**