



Universidad de Puerto Rico
Colegio de Ciencias Agrícolas
Recinto Universitario de Mayagüez



Risk Management Needs Assessment in Puerto Rico: Results from Online Focus Group



United States Department of Agriculture
National Institute of Food and Agriculture

Agro. Neishaly Soto Santiago, Dr. Robinson Rodríguez Pérez, Dra.
Alexandra Gregory

Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural
2023



“This material is based upon work supported by USDA/NIFA under Award Number 2021-70027-34722.”

Para más información visitar: <https://sites.google.com/upr.edu/mercadeoagricolapr/home>



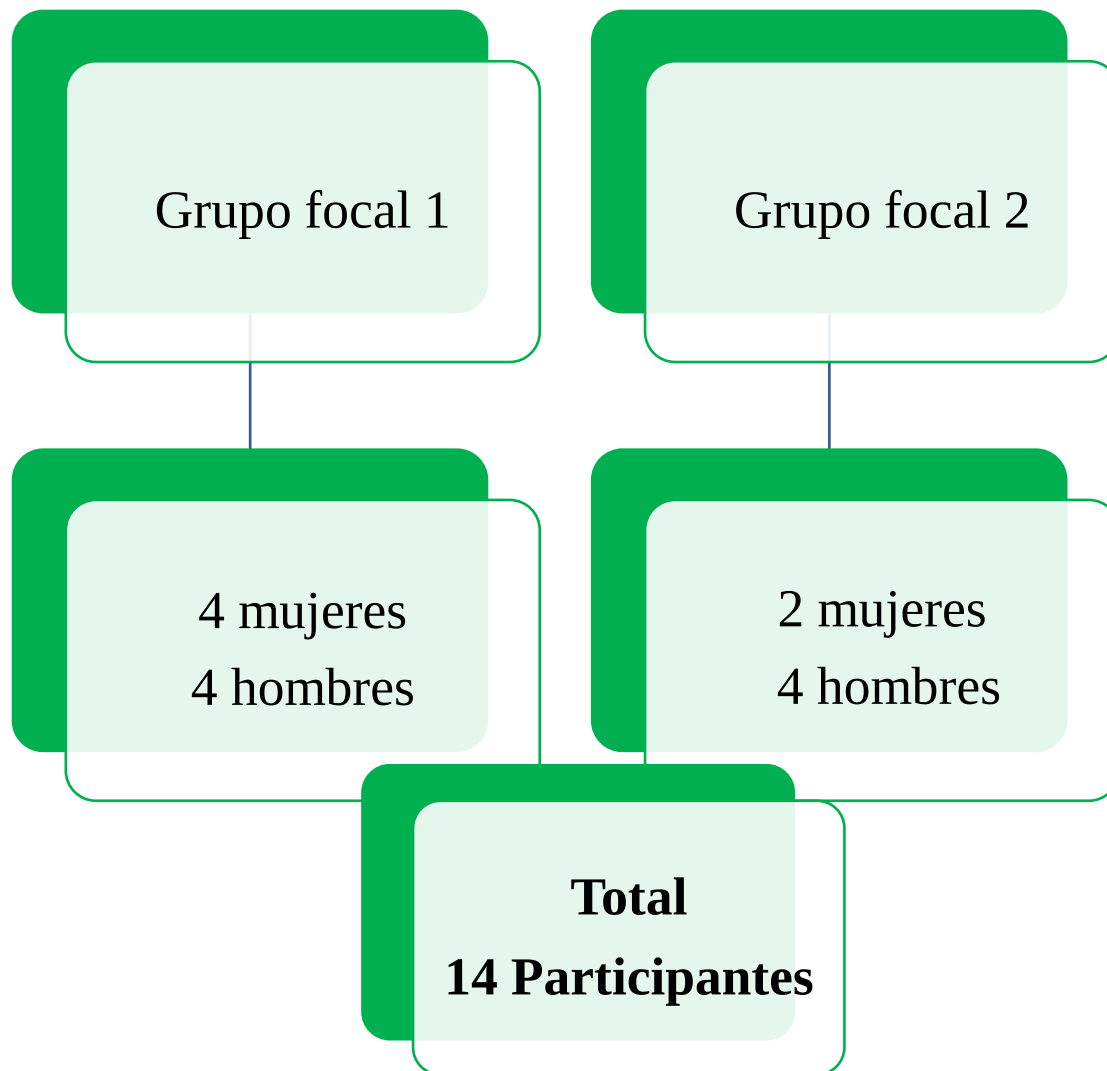
Propósito del Estudio



Diseño de Investigación

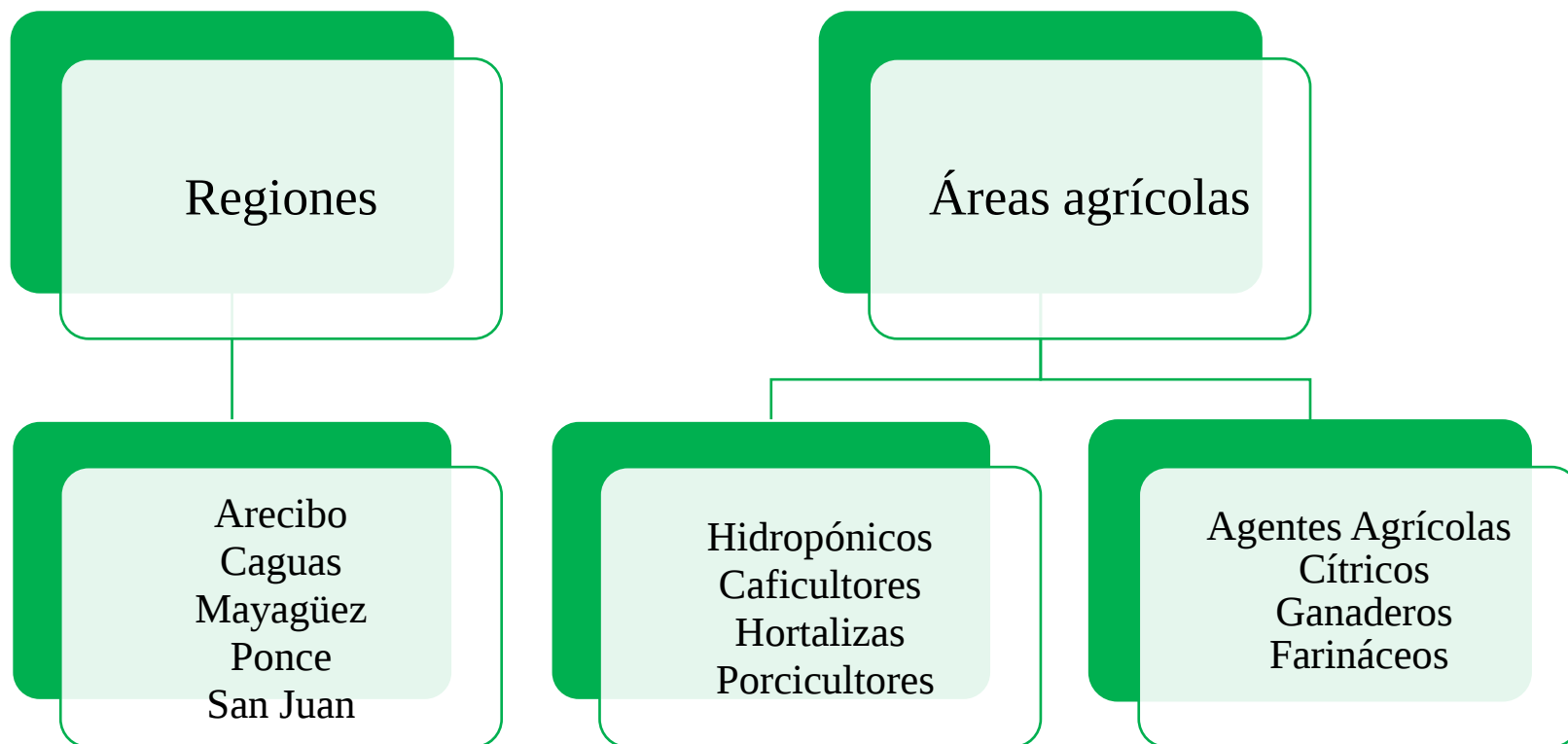


Grupos Focales





Grupos Focales





Resultados



Análisis de Intensidad



Análisis de Intensidad



Análisis de Intensidad



Análisis de Intensidad



Análisis de Intensidad

Educación

- “[E]ntender cuando haces la práctica, o sea, tomas la parte técnica... en un salón, pero cuando va a hacer la práctica... Tu te gradúas y dices, “me aprendí todo esto, pero realmente cuando vas al *field* y ves realmente lo que es la realidad”... O sea, que si nos ayudan a exponernos más en el campo y... a trabajar... lo que se aprendió en el salón de clase, pues sería fabuloso para el beneficio (de) todos nosotros, porque ahí salen más preguntas muchas veces en el salón uno no, no tiene, o no se atreve a hacer .”

Importancia de cursos de cultivos complementarios

- “[E]n lo técnico, lo que serían quizás cultivos... suplementarios para la alimentación de los cerdos este... quizás tampoco yo puedo venir en mi finca sembrada de maíz, porque no, no tengo, no es una finca apropiada, el lugar...pero otros tipos de cultivo grano (para) complementarlo a lo que sería entonces la crianza de los cerdos... Para complementar y que la finca sea... más sustentable en caso de que venga un fenómeno.”

Educar a pequeñas generaciones

- “Crear conciencia basado en la educación y para que los niños entiendan ósea..., cuál es el beneficio... Es algo preocupante, cómo vamos a educar a esta nueva generación a que se le cree ese amor y... ese apetito por consumir esos productos (cosechados en el país)”.



Análisis de Intensidad



Conclusiones e Implicaciones



Agradecimientos

- A todas las agricultoras y agricultores que proveyeron de su valioso tiempo para compartir con este equipo de investigación sus experiencias, sus conocimientos y sus preocupaciones.
- A las doctoras Gladys González, Alexandra Gregory, Alicia Barriga, y Sally González por su iniciativa, liderazgo y compromiso con la agricultura y con Puerto Rico.