

LA CLAVE COLEGIAL

El objetivo principal de este boletín es proveer las claves para el éxito y desarrollo del estudiantado, además de los servicios que provee el [Proyecto RUMbo EX](#) (Título V, “Pathways to Success: RUMbos para el Éxito”) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM).

Vol. 1, Núm. 4
Octubre 2019



¿POR QUÉ ME LLAMAN TARZÁN DEL COLEGIO Y A MI COMPAÑERA, JANE?



Foto: Carlos Díaz

Seguramente se han preguntado qué tiene que ver un perro tan guapo y tranquilo como yo con el “Tarzán de la selva” y con el Colegio. Déjenme contarles la historia.

Empezando con que “antes que el perro vino el hombre”. Je, je, je o guau, guau, guau... me refiero a que para 1946, antes de tener el Colegio un perro al que llamarían “Tarzán”, el Colegio vestía a algún atleta fuerte y “tofetito” de Tarzán, imitando a un actor llamado Johnny Weissmüller, quien hacía el papel de Tarzán de la selva en la serie de televisión. En aquel tiempo la mayoría de los estudiantes y atletas del Colegio eran varones. Ese “Tarzán” estaba muy de moda, y se veía muy poderoso y triunfador. A los equipos deportivos del Colegio se les conocía entonces como los “Tarzanes del Colegio”. Luego, entrando a los años 50 la administración del Colegio pensó que debía tener una mascota que dibujar y representar en los uniformes y emblemas. Consideraron la posibilidad de que fuera un león e incluso un puma. Imagínense desfilar con un puma o un león (cruel destino para los gallitos, delfines y demás criaturitas, jejeuuu guaguau). Debía ser un animal que pudiera acompañar a los estudiantes en sus desfiles y que fuera elegante, fuerte, educado y simpático (bueno, como yo). Sigo con la historia.

Ahí es que viene la parte que algunos asocian con lo sucedido a finales de la Segunda Guerra Mundial y el primer ministro de Inglaterra, Winston Churchill, con la mascota del Colegio. ¿Qué, qué? ¡¿En serio?! Pues sí..., verán que se dice que cuando la guerra pintó un panorama terrible para Inglaterra, Winston Churchill usó la frase “Nunca se rindan”. Por distintas razones el ministro pasó a ser conocido como “el bulldog inglés”. Algunos dicen que este apodo a Winston Churchill inspiró a administradores del Colegio a pensar que la mascota del Colegio debería ser un bulldog inglés, (sentido común, digo yo) en referencia al nunca rendirse y al carácter del primer ministro inglés. Claro, ya la tradición en el atletismo llamaba tarzanes a nuestros atletas así que nuestro Bulldog pasaría a llamarse “Tarzán”, y no Winston, ni Churchill.

Actualmente más de 37 universidades y colegios de comunidad en Estados Unidos de Norteamérica tienen de mascota a los maravillosos bulldogs ingleses como yo; sin contar las escuelas superiores que lo han adoptado por la facilidad con que aprendemos a acompañar a los grupos en los desfiles, y no se diga de marcar y sellar con los dientes los diplomas. Ojo, pero tampoco crean que los Gallitos son una mascota más boricua, guau, hay universidades y colegios en Estados Unidos que también tienen gallos de pelea como mascota. Si lo buscamos autóctono y original, ganan los Pitirres (démosle esa al menos) jeje.

El Colegio, ahora oficialmente Recinto Universitario de Mayagüez, tardó en poder tener a mi bisabuelo, su primer maravilloso bulldog inglés. Al principio utilizó en sus desfiles un bóxer (un impostor) pues no se conseguía un bulldog en Puerto Rico. Años más tarde llegó mi bisabuelo desde Estados Unidos, un bulldog inglés. Mi raza, bulldog inglés, pero boricua de pura cepa. ¿O no me han visto que soy la única mascota de la LAI que verdaderamente perrea?

En 1969 se inauguró la estatua en honor a mi bisabuelo, el “Tarzán” de yeso que ha sido renovado y arreglado en varias ocasiones. Ese en el que se retratan y en el que a veces hasta se encaraman sin permiso. Ya para ese entonces estaban incursionando en deportes las féminas del Colegio y comenzaban a ser llamadas “las Janes (o las Juanas) del Colegio”.

A finales de los años 80, el Colegio, que se llamaba RUM —pero que siempre es Colegio—, manda a comprar sus primeros disfraces de bulldog inglés para que humanos se vistieran de nosotros, “Tarzán y Jane” de dos patas, y se vieran más bonitos. Ya los disfraces venían de una compañía en color verde y blanco —como ven en la fotografía—, y se adaptaron poniendo la C del Colegio. Hum... pa' los gustos y las épocas, los cambios y la risa. No se parecen a mí, pues no soy verde. Se parece más a un amigo



Foto: Carlos Díaz



Foto suministrada

que tengo que trabaja en “Atención, Atención”, pero en su época el Colegio los agradeció, los disfrutó, y se divirtió con ellos. Aún Actividades Atléticas guarda esos disfraces de las mascotas originales del Colegio. En el año 2013 la Asociación Fundación Alumni le regaló al Recinto un segundo par de disfraces de mascotas, dejé de ser verde (jeje, maduré), fueron comprados a la misma compañía, y otras universidades y escuelas cuentan con el mismo disfraz, pero es el único en Puerto Rico. Se les ha dado muchísimo uso por cinco años (ya ni músculos le quedan al disfraz... jejeje). Obvio, el disfrazarse de perro es bien caro y como no hay chavos, en el verano de 2019 el Programa RUMbo EX se ofreció a adquirir y dotar al Decanato de Estudiantes de un par de disfraces nuevos. En consulta con el Departamento de Actividades Atléticas y el Decanato se vieron las opciones y se adquirieron disfraces que pudieran también modificarse las máscaras de manera que las cabezas de Tarzán y Jane fuesen únicas para nuestro Recinto y que a la misma vez lucieran fuertes, feroces y simpáticos. Claro, como somos nosotros. Actualmente el Decanato de Estudiantes tiene los disfraces nuevos y Actividades Atléticas tiene aún los dos pares de disfraces anteriores.

Están en uso los dos pares de disfraces. Me tienen a mí su perro fiel, “certificador” de diplomas con mis muelas, cuidado y engraido por Carlos Díaz. Tienen al monumento a mi bisabuelo frente al Coliseo y hasta se pueden vestir de Tarzán y Jane verdes si usan los disfraces originales. Somos los Bulldogs, Tarzanes y Janes o Juanas, —que si no la menciono me toca dormir con el humano en la casa en vez de con ella en la perrera, jejeuuu— que no nos rendimos y que somos fuertes, educados y simpáticos.

NOTA: Los datos para este artículo fueron tomados de la página web “Historia del Recinto”, el cual se puede encontrar en el siguiente enlace: (uprm.edu/p/sobrenosotros/historia).

Entrevista por Krystalliá Valdés-Calderón, MA

Irving Lazú es uno de nuestros asesores veteranos. Quiere seguir estudiando para obtener su doctorado y ejercerse en el magisterio. Sus intereses académicos son la computación cuántica, sistemas embebidos y la inteligencia artificial. Lleva más de dos años dando tutorías para el Proyecto RUMbo EX. Es estudiante del Programa de Ingeniería de Computadoras en el RUM. Ofrece asesorías en las siguientes áreas: Matemáticas; Precálculo I y II; Cálculo I, II y III; Ecuaciones Diferenciales, y Programación de Computadoras.

MATEMÁTICAS. Irving ha observado que muchos estudiantes no dominan la parte teórica de las matemáticas, pero desconoce la causa. Para remediar esto, recomienda los siguientes recursos en línea: Canal de YouTube “Professor Leonard”, Canal de YouTube “patrickJMT” (para Precálculo y Cálculo I y II), KhanAcademy.org, WolframAlpha.com y Mathway.com. Irving y Johnny Santana, otro de nuestros asesores, coinciden en que estas dos páginas son muy útiles para los que toman cursos de matemáticas.

También Irving recomienda ver los exámenes que han sido administrados previamente por profesores en la página del Departamento de Ciencias Matemáticas del (RUM), los cuales aparecen en el siguiente enlace: math.uprm.edu/academic/exams.html. Los exámenes que no encontrarían son los de los cursos de Ecuaciones Diferenciales y Cálculo III debido a que son los mismos profesores quienes los crean y no el Departamento. Por último. Irving les recomienda a los estudiantes que toman cursos de matemáticas a que se reúnan

con otros compañeros de clases para repasar, pero recalca que no sea para “chismear”. Él habla por experiencia propia, pues hacer este tipo de repaso en grupo lo ha ayudado en particular con las clases de Cálculo I, II y III.

PROGRAMACIÓN. Mucha gente tiene dificultad con el curso de Algoritmos y Programación porque, como la describe Irving, es una clase “traicionera”. Esto es debido a que aparenta ser fácil, pues da la impresión de que con simplemente escuchar al profesor y tener comandos memorizados tendrás éxito en la clase. Por eso, hay estudiantes que optan por no practicar. La consecuencia de esto es que en los exámenes no salen bien. La recomendación de Irving es realizar ejemplos de solución de problemas, aunque no sean complicados. Además, aconseja que para programación es más importante dominar como resolver problemas rápidamente que tener fluidez en los lenguajes de programación.

Nuestro asesor recomienda las siguientes páginas web:

- Codecademy.com se parece a KhanAcademy.org, pero se especializa en programación. Contiene problemas y cursos de programación. Ofrece ejemplos de Python, Java, JavaScript, C++, entre otros.
- Canal de YouTube “The Coding Train” y TheCodingTrain.com son útiles para aprender lenguajes de programación, desarrollar inteligencia artificial y otros programas avanzados, organización de algoritmos y como resolver el *Rubik's Cube*.
- HackerRank.com consiste exclusivamente de problemas de programación. Los problemas



Irving Lazú
Foto suministrada

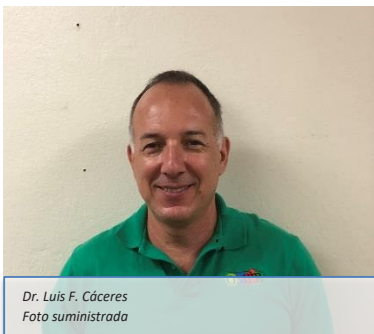
que contiene corren entre los más simples hasta los más complicados. Lo bueno que tiene es que ofrece maneras novedosas para resolver problemas. Recomienda esta página web especialmente para el curso de Algoritmos.

- CodingBat.com, el cual ofrece problemas de Java y Python, se parece a HackerRank.com.

ÚLTIMOS CONSEJOS GENERALES. Visiten mucho a sus profesores, especialmente para los cursos de programación, pues estos cursos tienden a ser algo abstractos. Si los visitan, te podrá ayudar. Por último, si su profesor o profesora ofrece exámenes de práctica, asegúrese de aclarar sus dudas porque los exámenes se parecerán a ellos en cuanto a los conceptos que cubren.

LA CLAVE DEL DOCTOR: LUIS F. CÁCERES

CÓMO PASAR EL EXAMEN DE PRECÁLCULO



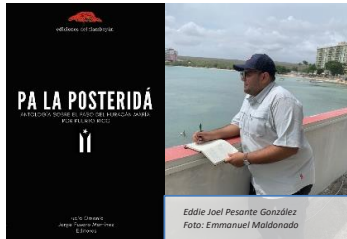
Dr. Luis F. Cáceres
Foto suministrada

- ❖ Practicando es la única manera (y muchos ejercicios pues todos son distintos)
- ❖ Estudiar con tiempo (continuo, todos los días)
- ❖ Entender los errores
- ❖ Sacarle provecho a la clase (asistiendo, participando, llegando preparado)
- ❖ Leer y entender la instrucción del problema

LA RECONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA POS-MARÍA EN PA LA POSTERIDAD

Por Eddie Joel Pesante González

Desde que apareció la escritura en el panorama de la humanidad, esta ha sido de vital importancia para narrar, construir la historia y tantas otras funciones básicas de los seres humanos. Este libro, *Pa la posteridá. Antología sobre el paso del huracán María por Puerto Rico* (Ediciones Flamboyán, 2018), editado por Lucía Orsanic y Jorge Fusaro Martínez, ejemplifica cómo la escritura es la mejor forma de “exorcizarse”, como lo diría Isabel Allende, luego de un evento como lo fue el huracán María.



Este texto por medio de una variedad de subgéneros literarios, como el cuento de terror y el haikú, ofrece una visión del evento desde distintas ópticas y lugares, incluso desde la diáspora, y nos ayuda a entender cómo cada persona tuvo una experiencia de María a partir de su posición. Los informes oficiales, reportajes de prensa, comunicados del gobierno, solo presentan una visión homogénea de la realidad, porque se les imposibilita presentar la realidad de más de 3.5 millones de puertorriqueñas y puertorriqueños, pero aquí vemos desde tratados sobre la relación mítica-natural hasta el sufrimiento de una intérprete en la ONU. Plasma la angustia de sentir y escuchar esos vientos huracanados eternos, los efectos de las inundaciones de los cuerpos de agua, la descomunicación, las familias separadas, la agonía de esperar por un toldo azul, y tantas otras situaciones que reafirman y tantas otras situaciones que dejan al lector o lectora al borde

de su silla, así sea por la risa, la seriedad o la tristeza, algo que solo lo logra el arte y las emociones, ambos elementos englobados en este texto.

Propone este libro repensar la función de la historia oral al momento de sentarnos a estudiar y conocer los efectos de los eventos naturales y sociales, ya que muchas realidades solo están presentes en la voz del pueblo, de la gente y de los espectadores. Es un legado para que futuras generaciones conozcan lo que fue el huracán María y como la literatura crea estos hilos y sirve para exorcizarse de las situaciones del diario vivir.

El autor de esta reseña es estudiante de quinto año en literatura comparada. Trabaja en el Centro de Investigación Aplicada (CISA) y el Centro Interdisciplinario de Estudios del Litoral (CIEL).

CHARLA “NO LO DEJES PARA DESPUÉS”

Por Krystalliá Valdés-Calderón, MA

Algunas de las peores consecuencias de la procrastinación son la mala reputación y los problemas de salud mental y física. En la charla titulada “No lo dejes para después: Cómo dejar de ser un procrastinador”, El doctor Julio A. Cruz Rodríguez (Consejero Profesional) y la doctora Norma J. García Trabal (Psicóloga Clínica) del Programa PÓRTICO presentaron acerca de cómo combatir el mal hábito de la procrastinación. La misma se llevó a cabo durante el Segundo Semestre 2018-2019, pero los temas cubiertos son de gran utilidad durante el comienzo del semestre.

La Dra. García estuvo a cargo de la introducción de relajación. Ella recomienda pensar en un lugar que te haga feliz como la playa o el campo. Entonces, inhalas por la nariz, y exhalas por la boca. Repites este ciclo varias veces mientras piensas en ese lugar especial para ti. Esta es una actividad sencilla pero útil que podemos realizar en cualquier lugar.

“Procrastino, luego existo”, con estas palabras comenzó el Dr. Cruz la charla, aludiendo a la famosa frase de René Descartes. Él elaboró un punto interesante que no muchos conocemos acerca de la procrastinación, y es que no solo consiste en dejar las cosas para después, sino que además conlleva un componente perjudicial, consciente o inconsciente, que es irracional. Se recalcó a través de la presentación la necesidad de priorizar tareas como una manera para combatir la procrastinación.

De acuerdo al Dr. Cruz, algunas de las razones por las cuales procrastinamos son por pereza, no

querer hacer lo que tenemos que hacer y la ansiedad que nos provoca el no organizarnos para hacer nuestras tareas por partes, como debería de ser. La procrastinación se convierte en un mal hábito fácilmente adquirido porque la tarea que debemos completar no va a la par con nuestros hábitos. Él añade que evadir la tarea nos complace al momento, además subestimamos el tiempo que nos va a tomar llevar a cabo la tarea.

Las estrategias que más resaltaron durante la charla fueron las de los nombres más interesantes. La estrategia *topping* requiere complementar una tarea con una actividad saludable. El helado representa la tarea, y el *topping*, la actividad saludable. En la estrategia *pixel*, miras tu vida como si fuese una cuadrícula. Cada día de procrastinación es un *pixel* ennegrecido porque representa un día perdido. La estrategia *origami* consiste en dividir nuestras tareas pendientes en pasos más pequeños y manejables. En la estrategia *rana*, se hace la actividad menos entretenida primero para salir de ella lo antes posible y no caer en patrones de procrastinación. Estas estrategias resaltaron no por la novedad de sus nombres sino por la utilidad de las mismas.

Casi finalizando la charla, los presentes, estudiantes y presentadores, mencionaron estrategias que ellos utilizan para no ser desviados por la procrastinación. El estudiante Javier Medina mencionó que utiliza un organizador gráfico que se crea con cuatro cuadrantes donde se evalúa la urgencia e importancia de las tareas por hacer. Aunque no

se mencionó en la charla, la misma procede del famoso libro de autoayuda publicado en 1989 titulado *The 7 Habits of Highly Effective People* (*Los 7 Hábitos de la Gente Altamente Efectiva*) de Stephen Covey. El Dr. Cruz concluyó sugiriendo que nuestra agenda debe ser una guía y no necesariamente un plan fijo y que por cada 50 minutos de estudio debe de haber 10 de diversión o descanso para que haya un balance productivo.

Si eres estudiante de nuevo ingreso y necesitas conocer más estrategias para evitar la procrastinación, descubrir otras ideas de autosalud u otras soluciones para su vida académica o personal, puedes hacer una cita con el doctor Cruz, en Celis 011, y la doctora García, en Chardón 003. Para el estudiantado general, tenemos a Mei-Ling G. Muñoz Báez, Consultora de Técnicas de Estudio (Chardón 003). También se pueden comunicar con ellos a través de sus correos electrónicos respectivos: julio.cruz@upr.edu, norma.garcia1@upr.edu y meiling.munoz@upr.edu.





VOTA Y GANA COLEGIAL

SELECCIONA LA MEJOR FOTO PARA ENTRAR EN LA RIFA

Qué: Competencia donde tú escoges la foto más Colegial y original de nuestros estudiantes de PÓRTICO

Quién: Ser estudiante matriculado del RUM

Cómo: Primero, visita nuestra página de Facebook - RUMbo EX para obtener el enlace del Google Form y así votar.

Dónde: Segundo, visita nuestro Centro de Aprendizaje y Éxito RUMbo EX en Celis 011 para indicar en recepción por cuál votaste y poder entrar en la rifa.

Cuándo: Empieza a votar desde el 25 de octubre hasta el 8 de noviembre. La rifa se llevará a cabo el 12 de noviembre de 2019.



CENTRO DE APRENDIZAJE Y ÉXITO RUMBO EX - CELIS 011

ext. 6417

Facebook: @RUMbo EX



CACHORRERÍA

Copia y sigue el enlace para que veas cuando a alguien le toca un prepa como compañero de hospedaje:

<https://youtu.be/rGOSCRU9hfw>.



Esta es nuestra primera cachorrería, una sección jocosa donde compartiremos memes, videos, enlaces y chistes de perros, etc.

FOTOS PARA "VOTA Y GANA COLEGIAL"



¿ESTÁS LISTO?



SEPTIEMBRE-OCTUBRE

¿Estás al día en tus estudios?

Instrucciones: Piensa en tu respuesta, "Sí" 😊 o "No" 😞

1. ¿Has cotejado tus apuntes de clase? 😊😞
2. ¿Tienes el material de lectura de tus cursos? 😊😞
3. ¿Estás al día en tus lecturas? 😊😞
4. ¿Has hecho tus asignaciones y tareas? 😊😞
5. ¿Te has asegurado de entender todo el material de tus clases? 😊😞
6. ¿Has practicado explicando el material a compañeros? 😊😞
7. ¿Tienes un plan para estar listo para el examen? 😊😞

Si obtuviste menos de 4 caritas felices: necesitas hacer ajustes para salvar el semestre.

HORARIO DE "LA GUARIDA" (CHARDÓN 003)

CHARDÓN 003	SALA DE ESTUDIO	MATEMÁTICAS	CIENCIAS
LUNES 10:00 AM – 8:00 PM	10:00 AM – 12:00 MD	12:00 MD – 2:00 PM 5:00 PM – 8:00 PM	1:30 PM – 6:00 PM
MARTES 9:00 AM – 8:00 PM	9:00 AM – 12:00 MD	12:00 MD – 2:00 PM 4:00 PM – 8:00 PM	1:30 PM – 5:30 PM 6:00 PM – 8:00 PM
MIÉRCOLES 10:00 AM – 8:00 PM	10:00 AM – 12:00 MD	12:00 MD – 2:00 PM 5:00 PM – 8:00 PM	2:00 PM – 6:00 PM
JUEVES 10:00 AM – 8:00 PM	10:00 AM – 12:00 MD	4:00 PM – 8:00 PM	12:00 MD – 6:00 PM
VIERNES	N/A	N/A	N/A

HORARIO DEL CENTRO DE APRENDIZAJE Y ÉXITO RUMBO EX (CELIS 011)

CELIS 011	MATEMÁTICAS	FÍSICA	QUÍMICA
LUNES 8:00 AM – 10:00 PM	12:00 MD – 8:00 PM	2:00 PM – 7:00 PM	12:30 PM – 5:30 PM 6:00 PM – 8:00 PM
MARTES 8:00 AM – 10:00 PM	12:00 MD – 8:00 PM	12:30 PM – 2:30 PM 6:00 PM – 8:00 PM	12:00 MD – 1:00 PM 2:00 PM – 7:00 PM
MIÉRCOLES 8:00 AM – 10:00 PM	12:00 MD – 8:00 PM	2:00 PM – 8:00 PM	12:00 MD – 3:30 PM 4:00 PM – 6:00 PM
JUEVES 8:00 AM – 10:00 PM	12:00 MD – 4:00 PM 5:00 PM – 8:00 PM	12:30 PM – 2:30 PM	12:00 MD – 5:00 PM
VIERNES 8:00 AM – 4:30 PM	12:00 MD – 4:00 PM	2:00 PM – 4:00 PM	12:00 MD – 4:00 PM

NOTA: El espacio de "La Guarida" es para el uso de estudiantes de nuevo ingreso. Además, los horarios en Celis 011 y Chardón 003 están sujetos a cambios. Pueden encontrar nuestros horarios de asesorías/tutorías en nuestra página web (<https://www.uprm.edu/rumboex1/>) y página de Facebook (<https://www.facebook.com/RUMboEX>), donde nos pueden dar Like y Share.

LA CLAVE COLEGIAL

PERSONAL DE PÓRTICO

Consejero Profesional:

Julio A. Cruz Rodríguez, EdD, CPL
julio.cruz@upr.edu, ext. 6418,
Celis 011

Psicóloga Clínica:

Norma Jean García Trabal, PsyD
norma.garcia1@upr.edu, ext. 6546,
Chardón 001A

Consultora de Técnicas de Estudio:

Mei-Ling G. Muñoz Báez, B.A.
meiling.munoz@upr.edu, ext. 6548,
Chardón 001C

EQUIPO DE TRABAJO DE LA CLAVE COLEGIAL

Editora: Krystallia Valdés-Calderón,
MA

Coeditora: Milagritos González Rivera,
PhD

CONTÁCTENOS

Para preguntas o comentarios acerca del boletín *La Clave Colegial*, favor de llamar al (787) 832-4040, ext. 6417.

También pueden comunicarse con la editora a su correo electrónico:
krystallia.valdes@upr.edu.

Nos pueden visitar en el Centro de Aprendizaje y Éxito RUMbo EX, en Celis 011, o digitalmente en <https://www.uprm.edu/rumboex1/>. También tenemos una página de Facebook: <https://www.facebook.com/RUMboEX>.

DIRECCIONES DIGITALES

Nuestro boletín se encuentra en las siguientes direcciones digitales:

<https://www.uprm.edu/rumboex1/boletin-la-clave/>
<http://tinyurl.com/la-clave-rum>

DIRECCIÓN FÍSICA

Universidad de Puerto Rico -
Recinto Universitario de Mayagüez
Centro de Aprendizaje y Éxito
Celis 011
259 Blvd. Alfonso Valdés Cobián
Mayagüez, PR 00680

DIRECCIÓN POSTAL

Universidad de Puerto Rico -
Recinto Universitario de Mayagüez
Centro de Aprendizaje y Éxito
Boletín *La Clave Colegial*
Celis 011
P.O. Box 9000
Mayagüez, PR 00680-9000

TABLA DE CONTENIDO

Cachorrería	5
Charla "No lo dejes para después"	3
Datos generales	6
¿Estás listo?	6
Fotos para "Vota y Gana Colegial"	5
Horarios (CH003 y CEL011)	6
La clave del Doctor: Luis F. Cáceres	2
La reconstrucción de la memoria pos-María en Pa la posteridá	3
¿Por qué me llaman "Tarzán del Colegio" y a mi compañera Jane?	1
Tu asesor te da la clave: Irving Lazú	2
Vota y Gana Colegial	4

"Pathways to Success: RUMbos para el Éxito" (PÓRTICO), is sponsored by the US Department of Education, Title V, Part A, Promoting Baccalaureate Opportunities for Hispanic Americans (PPOHA) Program (#P031S160247).