

**RED SISMICA DE PUERTO RICO
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ**

**EVALUACIÓN DE DESALOJO PARA ESCUELAS UBICADAS
EN ÁREAS COSTERAS***

Instrumento de **Evaluación de Desalojos durante el Ejercicio SHAKE OUT** para escuelas ubicadas en áreas **COSTERAS***. La evaluación pretende que tanto el personal de la escuela como los profesionales en el área, puedan ver la efectividad del ejercicio al cumplir con su Plan Escolar Multirriesgo, para un evento específico de terremoto que pudiera tener asociado, además, un aviso de tsunami para Puerto Rico e Islas Vírgenes. Se espera que, mediante la práctica, se puedan identificar las áreas que deben fortalecerse en el plan o en el plantel escolar en general, para asegurar una mejor respuesta el día que se enfrente a una emergencia real de este tipo.

* áreas costeras son las áreas dentro del área de desalojo por tsunami (ver mapa de cada municipio costero).

FAVOR DE COMPLETAR CON LETRA LEGIBLE

Institución / Escuela (a evaluar):	
Dirección:	
Nombre de director (a) escolar:	
Nombre del Evaluador(a): Agencia:	
Área evaluada:	
Fecha: Hora:	

Conteste las siguientes preguntas:

1. Se activó el plan operacional de emergencias.	
2. Hora en que comenzó el ejercicio (hora en que se alerta a la comunidad escolar)	
3. Hora en que comenzó el desalojo (comienzan a salir de los salones u oficinas)	
4. Método utilizado para dar los avisos (altoparlantes, timbre, etc.)	
5. Número de personas presentes en el lugar:	
6. Distancia (aproximada) del lugar desalojado al lugar de reunión final (o lugar de asamblea)	
7. Hora en que se completó el desalojo (cuando la última persona sale de la escuela):	
8. Número de personas desalojadas (al pasar lista en el lugar de reunión final, de asamblea):	
9. Hora en que se completó el ejercicio (llegaron todas las personas al lugar de asamblea fuera de la zona de desalojo):	

Favor de contestar las siguientes preguntas haciendo una marca de cotejo (✓) en la alternativa que mejor se adapte a su percepción:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO
1. Tienen un plan operacional que contempla un protocolo de emergencias para terremotos y tsunamis.		
2. En los salones y oficinas se tomaron las medidas de mitigación de peligros no estructurales (se fijaron anaqueles, se cerraron de líneas de gas, se aseguraron gabinetes, etc.)		
3. Las salidas de emergencias están debidamente identificadas y accesibles para el desalojo.		
4. Cada salón, oficina, biblioteca, salón de actos, etc., tiene una mochila de seguridad.		
5. Cada piso cuenta con equipo para la extinción de incendios con inspecciones actualizadas (1 año o menos).		
6. Cada salón de la estructura cuenta con un croquis de desalojo. En este se identifican las salidas de emergencias, equipo de extinción de incendios, ubicación de cilindros de gas, pozos sépticos o trampas de grasa, según aplique.		
7. El desalojo contó con una persona asignada como oficial de operaciones o una persona alterna.		
8. El desalojo contó con coordinadores de pisos o áreas o con coordinadores alternos.		
9. Se llevó a cabo un conteo de las personas que fueron desalojadas.		
10. El desalojo se llevó a cabo conforme a lo establecido en el Plan Escolar Multirriesgo.		
11. El lugar donde se reunieron las personas desalojadas fue adecuado y seguro.		
12. El personal a cargo del ejercicio demostró estar adiestrado para dirigir el mismo.		
13. El estudiantado demostró estar adiestrado para una emergencia de terremoto.		
14. El estudiantado demostró estar adiestrado para una emergencia de tsunami.		
15. El ejercicio demostró ser efectivo para responder a una situación de terremoto o tsunami.		
16. Cuenta la escuela o agencia con métodos para recibir las alertas oficiales de terremotos o tsunamis. Como por ejemplo el Radio NOAA.		

Comentarios

¿Qué se puede mejorar?
