



EVALUACIÓN DE DESALOJO PARA ESCUELAS UBICADAS EN ÁREAS COSTERAS*

Instrumento de Evaluación de Desalojos durante el Ejercicio SHAKE OUT para escuelas ubicadas en áreas COSTERAS.

Este instrumento de evaluación tiene como objetivo que tanto el personal escolar como los profesionales del área puedan evaluar la efectividad del ejercicio, asegurando el cumplimiento del Plan Escolar Multirriesgo ante un evento específico de terremoto, que además podría estar acompañado por un aviso de tsunami para Puerto Rico e Islas Vírgenes. Se espera que, mediante la práctica, se identifiquen las áreas que requieren fortalecimiento en el plan o en la infraestructura escolar, con el fin de garantizar una mejor respuesta en caso de enfrentar una emergencia real de este tipo.

*Las áreas costeras son aquellas incluidas dentro de la zona de desalojo por tsunami (ver el mapa correspondiente de cada municipio costero).

FAVOR DE COMPLETAR EN LETRA LEGIBLE

Institución / Escuela (a evaluar):	
Dirección:	
Nombre de director (a) escolar:	
Nombre del Evaluador(a): Agencia:	
Área evaluada:	
Fecha: Hora:	

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Se activó el plan operacional de emergencias?	
2. Hora en que comenzó el ejercicio (hora en que se alerta a la comunidad escolar):	
3. Hora en que comenzó el desalojo (inicio de la salida de los salones u oficinas):	
4. Método utilizado para dar los avisos (altoparlantes, timbre, etc.):	
5. Número de personas presentes en el lugar:	
6. Distancia aproximada entre el lugar desalojado y el lugar de reunión final (o lugar de asamblea):	
7. Hora en que se completó el desalojo (cuando la última persona sale de la escuela):	



8. Número de personas desalojadas (al pasar lista en el lugar de reunión o de asamblea final):	
9. Hora en que se completó el ejercicio (llegaron todas las personas al lugar de asamblea fuera de la zona de desalojo):	

Favor de responder las siguientes preguntas haciendo una marca de cotejo (✓) en la opción que mejor refleje su percepción:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO
1. ¿Cuentan con un plan operacional que contemple un protocolo de emergencias para terremotos y tsunamis?		
2. ¿Se tomaron medidas de mitigación de peligros no estructurales en los salones y oficinas (fijación de anaqueles, cierre de líneas de gas, aseguramiento de gabinetes, etc.)?		
3. ¿Están debidamente identificadas y accesibles las salidas de emergencia para el desalojo?		
4. ¿Cada salón, oficina, biblioteca, salón de actos, etc. cuenta con una mochila de seguridad?		
5. ¿Cada piso está equipado con dispositivos de extinción de incendios con inspecciones actualizadas (de un año o menos)?		
6. ¿Cada salón cuenta con un croquis de desalojo (incluyendo la identificación de salidas de emergencia, equipo de extinción de incendios, ubicación de cilindros de gas, pozos sépticos o trampas de grasa, según aplique)?		
7. ¿Se asignó una persona como oficial de operaciones o un alterno durante el desalojo?		
8. ¿Hubo coordinadores de pisos o áreas, o coordinadores alternos para el desalojo?		
9. ¿Se realizó un conteo de las personas desalojadas?		
10. ¿El desalojo se llevó a cabo según lo establecido en el Plan Escolar Multirriesgo?		
11. ¿El lugar de reunión para las personas desalojadas fue adecuado y seguro?		
12. ¿El personal a cargo del ejercicio demostró estar capacitado para dirigirlo?		
13. ¿El estudiantado demostró estar capacitado para responder a una emergencia de terremoto?		
14. ¿El estudiantado demostró estar capacitado para responder a una emergencia de tsunami?		
15. ¿El ejercicio demostró ser efectivo para responder a una situación de terremoto o tsunami?		
16. ¿Cuenta la escuela con métodos para recibir alertas oficiales de terremotos o tsunamis (por ejemplo, un radio NOAA)?		
17. ¿Existen procedimientos específicos para el manejo de personas con discapacidades o necesidades especiales durante una evacuación?		
18. ¿Hay un registro de los recursos y suministros disponibles en caso de una emergencia (por ejemplo, agua, alimentos, medicinas)?		



Comentarios

¿Qué se puede mejorar?
