

----- Forwarded message -----

From: Hernandez-Roman, Debora <dhernandez-roman@collegeboard.org>

Date: 2017-04-07 7:43 GMT-04:00

Subject: RE: PCMAS and InTASC Alignment

To: "carmen.bellido@upr.edu" <carmen.bellido@upr.edu>

Cc: "Chevres, Nicole" <nchevres@collegeboard.org>, "Rodriguez, Leonilda" <lrodriguez@collegeboard.org>

Hola doctora Bellido:

Gracias por su mensaje sobre la relación entre InTASC y PCMAS – General. He leído los documentos y confirmo que este trabajo cumple con los contenidos que se evalúan en la Prueba de Fundamentos Generales y Competencias Profesionales de las Pruebas de Certificación de Maestros. Incluiré este trabajo como parte de los temas que debe discutir el comité de examinadores de PCMAS para ratificar esta evaluación y que, a su vez, todos los programas acreditados por CAEP tengan una misma base de comparación entre estos estándares y los contenidos de PCMAS – General.

Me gustaría que considerara la posibilidad de atender la situación pedagógica o “pedagogical scenario” con una descripción más detallada de los contenidos de esta parte del examen que fortalecen la alineación entre PCMAS – General e InTASC. La situación pedagógica de PCMAS tiene tres ejercicios. La primera parte exige que los candidatos a maestros seleccionen un estándar u objetivo educativo para desarrollar un tema de acuerdo con su nivel de enseñanza. En la segunda parte, los candidatos a maestros deben desarrollar un plan instruccional con objetivos, estrategias y avalúo y se mide la capacidad de los candidatos para aplicar sus conocimientos en un escenario real y contextualizado a la población estudiantil que atenderán por nivel de enseñanza. Por último, la situación pedagógica les solicita a los candidatos que justifiquen su plan y estrategias de acuerdo a los fundamentos teóricos ya sean filosóficos, psicológicos o sociológicos. Entiendo que esta descripción de la situación pedagógica abona a la alineación que expresa el documento.

Espero que esta información les sea de ayuda y confirmo que, tan pronto el comité de examinadores evalúe este trabajo, les haré llegar cualquier comentario o recomendación, si alguno. Les deseo mucho éxito en su proceso de acreditación.

Débora

Débora Hernández Román, *Senior Director Test Development*

The College Board

208 Ponce de León Avenue, Suite 1501

San Juan, PR 00918

T [787.772.1228](tel:787.772.1228) C [787.360.2473](tel:787.360.2473)

dhernandez-roman@collegeboard.org